



AL di
CORNIA
ISIS

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

e-mail: LIIS004009@istruzione.it

P.E.C.: LIIS004009@pec.istruzione.it

Cod. fiscale: 81002090496 - Cod. meccanografico: LIIS004009

Cambridge
English Qualifications



Agenzia formativa Regione Toscana - codice IS0030

Certificazione di sistema di qualità

DNV Business Assurance ISO 9001

I.S.I.S. - Val di Cornia - Piombino
Prot. 0000263 del 12/01/2026
V (Uscita)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA FAMIGLIA

VISTA la normativa scolastica vigente;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 approvato nella Seduta del Consiglio di Istituto del 12/01/2026 con delibera n. 7;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una Comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

VISTA la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, Disposizioni in merito all'uso degli Smartphone nel secondo ciclo di istruzione;

VISTO il DPR 134 del 08/08/2025, che integra l'art.5 bis del DPR 249/98 in merito alla tutela dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;

PREMESSO CHE

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

A.A. Roberta Melani

Sede legale, Presidenza, Amministrazione: sede "Einaudi"

V.le Michelangelo. 16/b - 57025 Piombino (LI)

Tel. 0565 227401

Istituto Professionale serale: sede "Ceccherelli"

via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



www.isisvaldicornia.edu.it



AL di
CORNIA
ISIS

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge
English Qualifications™



e-mail: LIIS004009@istruzione.it

P.E.C.: LIIS004009@pec.istruzione.it

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**

Agenzia formativa Regione Toscana - codice IS0030

Certificazione di sistema di qualità

DNV Business Assurance ISO 9001

SI STIPULA

*Con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa
Con il quale*

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline; Promuovere una cultura di pace e rendere prioritari gli ideali di democrazia e di giustizia;
- Sviluppare una cultura della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, che si ispira al concetto di educazione alla cittadinanza globale, raccomandato dall'UNESCO;
- Favorire il dialogo in quanto strumento principe della vita civile;
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della *privacy*;
- Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
- Programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

Sede legale, Presidenza, Amministrazione: sede "Einaudi"
V.le Michelangelo, 16/b - 57025 Piombino (LI)
Tel. 0565 227401

Istituto Professionale serale: sede "Ceccherelli"
via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465

A.A. Roberta Melani



www.isisvaldicornia.edu.it



LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- Condividere in accordo con la comunità scolastica le azioni formative ed educative rivolte alle studentesse e agli studenti;
- Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
- Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
- Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
- Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcool, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
- Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- Mantenersi costantemente aggiornata, mediante quanto pubblicato nel Registro Elettronico e nel sito WEB dell'Istituto, su ogni informazione utile al buon andamento e al regolare svolgimento dell'attività scolastica;
- Utilizzare per le comunicazioni scuola famiglia i soli canali ufficialmente riconosciuti (registro elettronico, e-mail, appuntamenti concordati con i docenti) e, per eventuali urgenze, il telefono dell'Istituzione scolastica
- Rivolgersi ai docenti disciplinari per questioni inerenti il rendimento scolastico, ai rappresentanti di classe o d'istituto per problematiche riguardanti, rispettivamente, l'intera classe o l'intero istituto, ai docenti fiduciari di plesso per eventuali criticità organizzative del plesso di competenza.
Ricorrere ai collaboratori del Dirigente o al Dirigente Scolastico per questioni che superano le competenze dei referenti sopra indicati.



AL di
CORNIA
ISIS

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge
English Qualifications



e-mail: LIIS004009@istruzione.it

P.E.C.: LIIS004009@pec.istruzione.it

Cod. fiscale: 81002090496 - Cod. meccanografico: LIIS004009

Agenzia formativa Regione Toscana - codice IS0030

Certificazione di sistema di qualità

DNV Business Assurance ISO 9001

LO/A STUDENTE/SSA SI IMPEGNA A:

- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano dell'offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- Consultare regolarmente il Registro Elettronico per mantenersi costantemente informato sull'andamento dell'attività didattica e la programmazione di ciascuna disciplina;
- Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- Utilizzare, per eventuali comunicazioni urgenti con la famiglia in orario scolastico, il solo telefono dell'Istituzione scolastica.
- Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, di serenità nei rapporti, di buona disposizione alla scoperta e alla conoscenza.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo (art. 5bis DPR 249/98),

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Garantire il diritto alla diversità:
 - a. Combattendo ogni forma di discriminazione e di intolleranza riguardo alla razza, al genere e all'orientamento sessuale, alla religione, all' estrazione sociale;
 - b. Tutelando il pensiero divergente e le differenze di opinione, purché espressi nel rispetto altrui;

Sede legale, Presidenza, Amministrazione: sede "Einaudi"

V.le Michelangelo, 16/b - 57025 Piombino (LI)

Tel. 0565 227401

Istituto Professionale serale: sede "Ceccherelli"

via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465

A.A. Roberta Melani



www.isisvaldicornia.edu.it



- c. Favorendo l'inclusione delle diverse abilità;
 - d. Promuovendo il dialogo e il dibattito;
 - e. Sanzionando i comportamenti lesivi dei diritti sopra enunciati
3. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
4. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
5. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Condividere le linee educative dell'istituto nell'educazione dei giovani all'accettazione e inclusione del diverso, all'ascolto dell'altro, al dialogo nonviolento;
3. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
4. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
5. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
6. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
7. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui si evidenzino comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.



AL di
CORNIA
ISIS

Cambridge
English Qualifications



LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

e-mail: LIIS004009@istruzione.it

P.E.C.: LIIS004009@pec.istruzione.it

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**

Agenzia formativa Regione Toscana - codice IS0030

Certificazione di sistema di qualità

DNV Business Assurance ISO 9001

Piombino, 12 gennaio 2026

Nota bene:

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel prendere visione del presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.



**Il Dirigente Scolastico
(Prof. Carlo Maccanti)**

Sede legale, Presidenza, Amministrazione: sede "Einaudi"

V.le Michelangelo, 16/b - 57025 Piombino (LI)

Tel. 0565 227401

Istituto Professionale serale: sede "Ceccherelli"

via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465

A.A. Roberta Melani



www.isisvaldicornia.edu.it