



MARRËVESHJE E BASHKËPËRGJEGJËSISË ARSIMORE SHKOLLË-FAMILJE

Miraturar me rezolutën nr. 6 të Bordit Mësimor të datës 10.09.2020

Duke pasur parasysh rregulloren aktuale të shkollës;

Duke marrë parasysh nevojat e Planit të Ofertës Arsimore Trevjecare 2019-2022 të miraturar në mbledhjen e Këshillit të Institutit më 19 dhjetor 2018 dhe të përditësuar me rezolutën e Këshillit të Institutit nr. 9/2 e datës 12 dhjetor 2019;

Duke marrë parasysh nevojën për të garantuar të drejtën e studentëve për të mësuar në përputhje me parimin e barazisë arsimore dhe nevojave të veçanta arsimore individuale;

DUKE VENUR se trajnimi dhe edukimi janë procese komplekse dhe të vazhdueshme që kërkojnë bashkëpunimin e nxënësit, shkollës, familjes dhe gjithë komunitetit të shkollës;

DUKE VENUR se shkolla nuk është vetëm vendi ku zhvillohet mësimi, por a komuniteti i organizuar i pajisur me burime njerëzore, materiale dhe jomateriale, që kërkojnë ndërhyrje komplekse të menaxhimit, optimizimit, ruajtjes, pjesëmarrjes dhe pajtueshmërisë me rregulloret,

KONKLuzion ME FAMILJEN E STUDENTIT KJO BESËLIDHJE CILA

institucioni arsimor angazhohet për

1. Të sigurojë trajnime të kualifikuara kulturore dhe profesionale, të hapura ndaj pluralitetit të ideve, duke respektuar parimet e Kushtetutës, identitetin dhe vlerësimin e prirjeve të çdo personi;
2. Ofrimi i një mjedisi të favorshëm për rritjen integrale të personit, të frymëzuar nga parimi i drejtësi ndaj të gjithë përdoruesve, garantimi i një shërbimi mësimor cilësor në një klimë të qetë arsimore dhe promovimi i procesit të trajnimit të çdo studenti duke respektuar stilet dhe kohët e ndryshme të të mësuarit;
3. Ofrimi i nismave konkrete për rimëkëmbje, me qëllim promovimin e suksesit arsimor dhe





të luftojë braktisjen e shkollës, si dhe të promovojë merita dhe të inkurajojë situata të përsosmërisë;

4. Promovimi i përfshirjes së plotë të nxënësve me aftësi të kufizuara, duke garantuar të drejtën për të mësuar të gjithë personave me nevojë të veçanta arsimore;
5. Promovimi i nismave për pritjen dhe integrimin e studentëve femra dhe meshkuj me origjinë të huaj edhe në bashkëpunim me subjekte të tjera vendase, duke mbrojtur identitetin e tyre kulturor dhe duke aktivizuar shtigje të personalizuar arsimore në disiplina individuale; Të promovojë një kulturë paqeje dhe t'i bëjë idealet e demokracisë dhe drejtësisë prioritet;
6. Të zhvillohet një kulturë e qëndrueshmërisë mjedisore, sociale dhe ekonomike, e cila është frymëzuar nga koncepti i edukimit të qytetarisë globale, i rekomanduar nga UNESCO;
7. Promovimi i dialogut si instrumenti kryesor i jetës civile;
8. Nxitja e reflektimeve dhe krijimi i shtigjeve që synojnë mirëqenien dhe mbrojtjen e shëndetit të nxënësve, edhe nëpërmjet aktivizimit të momenteve të dëgjimit dhe kontaktit me shërbimet mbështetëse dhe shoqërimi për të rinjtë;
9. Sigurimi i transparencës në formulimin dhe prezantimin e qëllimeve dhe objektivave mësimore dhe metodave të vlerësimit;
10. Garantoni transparencë dhe afate kohore në komunikime duke mbajtur një marrëdhënie të vazhdueshme me familjet, duke respektuar privatësinë.

—2—

Familja është e përkushtuar për

1. Krijoni një klimë pozitive dialogu dhe një qëndrim bashkëpunimi të ndërsjellë me mësuesit, duke respektuar zgjedhjet e përbashkëta arsimore dhe didaktike dhe lirinë të mësimdhënies;
2. Njihni organizimin e shkollës, duke i hedhur një sy planit tre-vjeçar ofertën arsimore të shkollës dhe rregulloren e Institutit;
3. Ndani veprimet trajnuese dhe edukative që synohen në marrëveshje me komunitetin e shkollës ndaj studentëve
4. Pjesëmarrja aktive në jetën e Institutit nëpërmjet pranisë në organizata kolegjial;
5. Inkurajoni studentët që të ndjekin rregullisht mësimet dhe mësimet e tjera aktivitetet shkollore, duke verifikuar rregullsinë e tyre;
6. Mbështetja e motivimit të nxënësve për të studiuar dhe aplikimi në punë në shkollë e i studentëve;
7. Të mbajë një marrëdhënie të vazhdueshme me Institutin, duke pyetur për performancën akademike, d.m.th proceset mësimore dhe sjellja e nxënësve nëpërmjet





intervistat me mësuesit dhe shikimi i rregullt i komunikimeve të publikuara në faqen e internetit të shkollës dhe regjistrin elektronik ose të dërguara me email dhe përmes kanaleve të tjera të komunikimit institucional të shkollës;

8. Mbani veten të përditësuar vazhdimisht, nëpërmjet asaj që publikohet në Regjistrin Elektronik dhe në faqen WEB të Institutit, për çdo informacion të dobishëm për mbarëvajtjen dhe zhvillimin e rregullt të aktiviteteve shkollore;
 9. Përdorni vetëm kanale të njohura zyrtarisht për komunikimin e shkollës familjare (regjistri elektronik, e-mail, takime të dakorduara me mësuesit) dhe, për çdo rast urgjent, telefonin e institucionit shkollor.
 10. Kontaktoni me mësuesit e disiplinës për pyetje që kanë të bëjnë me performancën akademike, përfaqësuesit e klasës ose institutit për probleme që kanë të bëjnë përkatësisht me të gjithë klasën ose të gjithë institutin, mësuesit kujdestarë të kompleksit për çdo çështje kritike organizative të grupit përkatës.
- Përdorni bashkëpunëtorët e drejtorit ose drejtorin e shkollës për çështje që tejkalojnë kompetencat e kontakteve të treguara më sipër.

Studenti merr përsipër të

1. Njihni organizatën e shkollës, duke i hedhur një sy Planit të Ofertës trevjeçare Trajnimi i shkollës dhe rregullores së Institutit;
2. Të marrin pjesë aktive në jetën e Institutit, edhe nëpërmjet pranisë në organet kolegjiale, duke krijuar një marrëdhënie bashkëpunimi me mësuesit dhe operatorët e tjerë e shkollës, me shokët e shoqet e klasës.
3. Të ndjekin rregullisht mësimet dhe aktivitetet e tjera shkollore, duke respektuar orarin shkollën dhe justifikimin e menjëhershëm të çdo vonese dhe mungesë;
4. Konsultohuni rregullisht me Regjistrin Elektronik për t'u informuar vazhdimisht mbi ecurinë e aktiviteteve mësimore dhe planifikimin e secilës disiplinë;
5. Ndërgjegjësoni familjen për komunikimet dhe nismat e shkollës;
6. Për çdo komunikim urgjent me familjen gjatë orarit të mësimi, përdorni vetëm numrin e telefonit të institucionit shkollor.
7. Ruani sjellje korrekte në të vepruar dhe në të folur, me respekt ndaj i gjithë stafi i shkollës, shokët dhe shoqet e klasës, duke adoptuar gjithashtu veshje të përshtatshme për mjedisin shkollor;
8. Studioni me zell dhe seriozitet, duke u angazhuar rregullisht në punën e shkollës, duke përmbushur rregullisht angazhimet tuaja të studimit dhe duke menaxhuar me përgjegjësi angazhimet tuaja jashtëshkollore.



9. Të njohë dhe të respektojë dispozitat organizative dhe të sigurisë; 10. Respektoni ambientet, orenditë, pajisjet, mjetet dhe mjetet mësimore, pa i dëmtuar asetet e shkollës;

11. Ndani përgjegjësinë për t'u kujdesur për mjedisin e shkollës dhe për ta bërë atë më të bukur dhe mikpritës, duke kontribuar në një klimë mirëqenieje, qetësie në marrëdhënie dhe një prije të mirë ndaj zbulimit dhe dijes.

Lidhur me planin e veprimit që shkolla synon të zbatojë për parandalimin dhe luftimin e çdo dukurie të bullizmit dhe kiberbullizmit,

institucioni arsimor merr përsipër që:

1. Organizimi i aktiviteteve informuese dhe parandaluese në lidhje me fenomenet e bullizmit dhe kiberbullizmit; 2. Garantoni të drejtën për diversitet:

- a. Luftimi i të gjitha formave të diskriminimit dhe intolerancës në lidhje me racën, gjininë dhe orientimin seksual, fenë dhe prejardhjen sociale; b. Mbrojtja e mendimeve divergjente dhe e mendimeve të ndryshme, përdërisa ato shprehen në respekt për të tjerët; c. Promovimi i përfshirjes së aftësive të ndryshme; d. Promovimi i dialogut dhe debatit; Duke sanksionuar sjelljen që është e dëmshme për të drejtat e përcaktuara më sipër.

- 3. Stimuloni përdorimin e ndërgjegjshëm dhe të përgjegjshëm të mjeteve dixhitale dhe teknologjite të reja.
- 4. Krijimi i një mjedisi shkollor mikpritës, paqësor, besimplotë dhe respektues ndaj të gjithëve, gjithashtu nëpërmjet përfshirjes së shoqatave dhe organeve të pranishme në zonë me aftësi specifike;
- 5. Monitoroni me kujdes, duke njohur edhe manifestime të lehta të bullizmit dhe bulizmit në internet dhe monitoroni situatat e shqetësimit personal ose social.

Familja angazhohet për:

- 1. Të njohë dhe të pranojë ofertën e trajnimit dhe rregulloren e Institutit me rregullat përkatëse disiplinore;
- 2. Ndarja e linjave arsimore të institutit në edukimin e të rinjve në pranimin dhe përfshirjen e atyre që janë të ndryshëm, në dëgjimin e të tjerëve, në dialogun jo të dhunshëm;





3. Mbështetja dhe promovimi i nismave shkollore që synojnë promovimin e autonomisë dhe ndjenjës së përgjegjësisë edhe në përdorimin e mjeteve dixhitale dhe teknologjive të reja me qëllim parandalimin dhe luftimin efektiv të dukurive të bullizmit dhe bullizmit kibernetik;
4. Merr pjesë në iniciativat parandaluese dhe informuese të planifikuara nga shkolla;
5. Raportoni menjëherë shkollës dhe/ose autoriteteve kompetente rastet e bullizmit dhe bullizmit kibernetik dhe/ose rastet e shkeljeve të tjera të të drejtave të të miturve për të cilat jeni në dijeni njohuri;
6. Mbështetni dhe shoqëroni vajzat dhe djemtë tuaj në kryerjen e veprimeve riparimet e vendosura nga shkolla;
7. Diskutoni dhe ndani me vajzat dhe djemtë tuaj Paktin Arsimor të Bashkëpërgjegjësisë të nënshkruar me institucionin shkollor.

Studenti merr përsipër të:

1. Përdorni gjuhë korrekte dhe respektuese në të gjitha mjediset e frekuentuara dhe online;
2. Përdorni pajisje dixhitale në përputhje me rregulloret e Institutit, vetëm për qëllime didaktik dhe me autorizimin e shprehur e të motivuar të mësuesit;
3. T'u raportojë mësuesve dhe prindërve episodet e bullizmit ose bullizmit kibernetik, viktimë ose dëshmitar i të cilave ai ka qenë;
4. Pranoni, respektoni dhe ndihmoni të tjerët, duke u angazhuar për të kuptuar arsyet e sjelljes së të tjerëve, duke shmangur përdorimin e mjeteve dhe mjeteve dixhitale të komunikimit për të sulmuar, denigruar, fyer dhe ngacmuar persona të tjerë, të vetëdijshëm se sjellje të caktuara përbëjnë krime të dënueshme me ligj;
5. Pranoni dhe zbatoni veprimet korrigjuese të vendosura nga shkolla në rastet kur po nxjerr në pah sjelljet që nuk përputhen me rregulloret e Institutit.

-5-

Piombino, 3 janar 2025

Drejtori

(Prof. Carlo Maccanti)

Familja

Studenti/Studenti

Nënshkrimi i shkruar me dorë i zëvendësuar me printim në
përputhje me artin. 3, paragrafi 2 i Dekretit Legjislativ, n. 39/1993

