



AL di
CORNIA
ISIS

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

e-mail: LIIS004009@istruzione.it

P.E.C.: LIIS004009@pec.istruzione.it

Cod. fiscale: 81002090496 - Cod. meccanografico: LIIS004009

Cambridge

English Qualifications



Agenzia formativa Regione Toscana - codice IS0030

Certificazione di sistema di qualità

DNV Business Assurance ISO 9001

I.S.I.S. - Val di Cornia - Piombino
Prot. 0001942 del 14/02/2025
VII (Entrata)

A tutti i docenti

Oggetto: Principi di legge sulla gestione didattica

Nel corso della tornata intermedia di scrutini è emersa la necessità di ridefinire con chiarezza ciò che dice la legge riguardo alla gestione quotidiana dell'attività didattica. In particolare, al fine di meglio precisare quali siano i diritti e gli obblighi di ciascun insegnante, sia di materia comune che di sostegno, nell'esercizio dell'azione didattica e nella reciprocità delle relazioni professionali.

L' **art. 33 della Costituzione Italiana** recita:

"L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento".

D'altro canto, l'**art. 25 del DLgs 165/2001** afferma:

*"Il dirigente scolastico **assicura la gestione unitaria** dell'istituzione scolastica [...]. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, in particolare il dirigente **organizza l'attività scolastica**".*

Il Dirigente Scolastico è, dunque, responsabile della gestione pedagogica, didattica e organizzativa della scuola che gli viene affidata.

Come si concilia la libertà d'insegnamento del singolo docente con gli autonomi poteri del Dirigente Scolastico?

La normativa assegna questo delicato compito alle **decisioni collegiali**. La collegialità caratterizza il complesso sistema scolastico, garantendo l'equilibrio necessario ad armonizzare la libertà d'insegnamento del singolo docente con i poteri di gestione unitaria della didattica attribuiti del Dirigente.

Il Testo Unico della scuola (DLgs 297/94, art. 7) attribuisce infatti queste prerogative al Collegio dei docenti.

*"1. Il collegio dei docenti è composto dal personale docente di ruolo e non di ruolo in servizio nel circolo o nell'istituto, ed è **presieduto dal direttore didattico o dal preside**. Fanno altresì parte del collegio dei docenti i **docenti di sostegno** che ai sensi del successivo articolo 315, comma 5, **assumono la contitolarità di classi del circolo o istituto**.*

*2. Il collegio dei docenti ha **potere deliberante in materia di funzionamento didattico** del circolo o dell'istituto. In particolare, cura la programmazione dell'azione educativa anche al fine di **adeguare**, nell'ambito degli ordinamenti della scuola stabiliti dallo Stato, i programmi di insegnamento **alle specifiche***

Sede legale, Presidenza, Amministrazione: sede "Einaudi"

V.le Michelangelo. 16/b - 57025 Piombino (LI)

Tel. 0565 227401

Istituto Professionale serale: sede "Ceccherelli"

via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



www.einaudiceccherelli.edu.it



AL di
CORNIA

Cambridge

English Qualifications



ISIS LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

e-mail: LIIS004009@istruzione.it

P.E.C.: LIIS004009@pec.istruzione.it

Cod. fiscale: 81002090496 - Cod. meccanografico: LIIS004009

Agenzia formativa Regione Toscana - codice IS0030

Certificazione di sistema di qualità

DNV Business Assurance ISO 9001

esigenze ambientali e di favorire il coordinamento interdisciplinare. Esso esercita tale potere nel rispetto della libertà di insegnamento garantita a ciascun docente".

Il Dirigente Scolastico presiede il Collegio, ma le decisioni vengono deliberate da quest'ultimo, secondo i principi dell'autonomia didattica.

A tal proposito il **DPR 275/99** disciplina tale autonomia secondo i seguenti principi:

"Art. 4 (Autonomia didattica)

1. Le istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema, concretizzano gli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo".

In conclusione:

La valorizzazione delle diversità riguarda pertanto tutti i docenti - di sostegno e non - e dipende dalle scelte condivise dall'intero Collegio. In questo Istituto, a seguito di quanto già maturato a suo tempo dal Collegio dei Docenti, tali presupposti determinano, di legge, i seguenti comportamenti da adottare:

- Nella quotidianità didattica, **il docente curricolare non può prescindere, per legge, dalla collaborazione fattiva con il docente di sostegno (condivisione di testi; predisposizione di prove; accordo sull'equipollenza delle verifiche)** per tutto ciò che riguarda le dinamiche inclusive previste dai PEI o dai PDP.
- **Il docente di sostegno, in quanto contitolare, è corresponsabile dei buoni apprendimenti dell'intera classe.** Pertanto, può promuovere solo azioni didattiche che non determinino distinzioni, se non quelle strettamente definite dai PEI o dai PDP.
- Anche nella tenuta disciplinare della classe, **il docente di sostegno è tenuto a intervenire e a non delegare**, per amministrare un buon clima interno e reprimere efficacemente ogni comportamento irregolare.

I principi suesposti sono da ritenersi recepiti da tutti: *Ignorantia legis non excusat*.



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Carlo Maccanti)

Sede legale, Presidenza, Amministrazione: sede "Einaudi"

V.le Michelangelo, 16/b - 57025 Piombino (LI)

Tel. 0565 227401

Istituto Professionale serale: sede "Ceccherelli"

via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



www.einaudiceccherelli.edu.it